



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1–4 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент.

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем Пермском крае есть такой герой — **Павел Александрович Строганов**. История династии Строгановых с XVI века тесно связана с освоением и развитием пермских земель, разработкой природных богатств в Очере, Чермозе, Усолье, Ильинском. С XVI века по указу Ивана IV Грозного на своих владениях Предурала, Урала и Сибири Строгановы развивали земледелие, солеваренные, рыбные, охотничьи и рудные промыслы, строили города и крепости.

Однако мало кто знает, что Павел Александрович Строганов (1774–1817) — представитель знаменитой династии, выдающийся российский государственный деятель,

генерал-адъютант и дипломат — сыграл значительную роль в событиях Отечественной войны 1812 года против наполеоновской Франции.

Детство графа Павла Александровича прошло рядом с императорской семьей: крестным отцом его стал будущий император Павел I, а другом детства — будущий император Александр I.

Павел Строганов принимал участие в событиях Французской революции, выступая под псевдонимом Поль Очер — в честь семейного поместья Строгановых в селе Очер Пермской губернии.

В 1808 г. Строганов участвовал в Русско-шведской кампании. А в 1809 г. сражался с турками на Дунае. За свои успехи он был награжден золотой шпагой с алмазами и надписью «За храбрость», орденами Святой Анны 1-й степени и Святого Владимира 2-й степени.

Особенно Павел Александрович отличился во время Бородинского сражения, за что получил чин генерал-лейтенанта. П. А. Строганов вместе со своим сыном оставался строю и во время преследования отступающей французской армии.

В 1912 году, к 100-летию Бородинской битвы, на поле сражения был установлен памятник 1-й гренадерской дивизии, которой командовал П. А. Строганов.

23 июля 2016 года в честь 200-летия поселка Павловский Очерского района был открыт памятник основателю поселка — графу генерал-адъютанту Павлу Александровичу Строганову.

Вопросы для обсуждения:

- Почему мы можем назвать Павла Строганова защитником нашей Родины?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент.

В нашем регионе таким героем является **Алексей Щукин**.

В Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. принимали участие и дети. Вот и 11-летний Алеша, самый старший ребенок из многодетной семьи Щукиных из Кизела, пришел в военкомат проситься на фронт. Ему отказали. Год спустя он сбежал на фронт: пешком добрался до Губахи, далее — на воинском эшелоне до Сталинграда, назвался сиротой-беспризорником и стал сыном полка, т. е. ребенком, взятым на попечение воинской частью.

Алексей Щукин прошагал дорогами войны от Сталинграда до Польши.

За этот период — с сентября 1942 по январь 1945 года — в военной жизни Алеши было все как у взрослого солдата: разведка, бои, тяжелое ранение, госпитали. Служил в разведке. Гвардии сержант, воевал в 90-м отдельном мотоциклетном батальоне 9-го танкового корпуса. Осенью 1944 г. Щукин приезжал в отпуск. Родные вспоминали: «...подтянутый, военная форма сшита по размеру. Побывал в Свердловске, там ему дали направление в Суворовское училище. А он упрямый: „Некогда сейчас учиться, надо воевать!“».

Погиб Алексей Щукин за 2 месяца до своего 15-летия в тяжелейшем бою за освобождение от фашистов польского города Кельце, 18 января 1945 г. Похоронен там же на кладбище советских воинов.

Алексей Щукин — единственный в Прикамье сын полка, который награжден орденом Отечественной войны 2-й степени (1945, посмертно), медалью «За оборону Сталинграда» (22.12.1942), орденом Славы 3-й степени (29.06.1944), медалью «За боевые заслуги» (15.09.1944), медалью «За оборону Сталинграда» (16.09. 1944). 5 мая 2010 года в городе Кизел Пермского края состоялось открытие памятника юному фронтовому разведчику Алеше Щукину. ²

Вопросы для обсуждения:

²Другая история. Герой тыла — Валя Кусакин, токарь-фрезеровщик Пермского моторостроительного завода №19. В 11 лет он устроился на завод. В 1944 году корреспондент «Правды» запечатлел 12-летнего Валу за станком — он стоял на ящике, чтобы достать до пульта. Этот снимок под названием «Мальчик у станка» стал символом трудового подвига пермяков в годы войны. На заводе тогда работали около 8 тысяч подростков, большинству — 14–16 лет. Несмотря на положенные 8 часов, Валя часто трудился по 12 часов, как взрослые, получая за это дополнительно 200 граммов хлеба. Всю жизнь Валентин Александрович проработал на пермских заводах, воспитал дочерей, внуков и правнуков.

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Алеше Щукину?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Региональный компонент.

Учитель: Сейчас я расскажу вам о нашем земляке и современнике, участнике специальной военной операции **Эммануиле Владимировиче Давыдове**, ставшем героем России в 25 лет. Родился герой России в городе Кизеле Пермского края. Школьные годы Эммануила Давыдова прошли в селе Калинино Кунгурского округа. Отец — офицер спецназа в отставке. Э. В. Давыдов сознательно выбрал путь служения Родине: в 2023 году окончил Рязанское высшее

воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова.

Проходил службу на границе в Брянской области: обучал «срочников» (молодых солдат) премудростям военного дела. Когда начались боевые действия в Курской области, Эммануил добровольно отправился на передовую воевать и взял себе позывной (военный псевдоним) «Пономарь» — служитель в церкви.

В августе 2024 года в течение двух недель старший лейтенант 106-й гвардейской воздушно-десантной дивизии с позывным «Пономарь» вместе с боевыми товарищами сдерживал натиск войск противника на курской земле. Небольшая группа российских военнослужащих под командованием Давыдова оказалась в изоляции. Более двух недель бойцы держали оборону, перекрывая путь бронетехнике противника. Под плотным огнем противника Давыдов принял решение отправить саперов в тыл, а сам вместе с напарником остался на месте.

Оказавшись без связи в окружении, он один отражал удары. Позже Давыдов захватил вражескую технику с радиостанцией. Прослушивая эфир, «Пономарь» организовал засаду на маршруте движения противника. Эммануил Давыдов был ранен в плечо и в голову, но продолжал защищать вверенный ему участок границы. В те минуты, вспоминает офицер, страх был почти физическим, но сработала внутренняя установка, данная с детства отцом: «Если поражение неизбежно — сделай так, чтобы тебя запомнили».

Подвиг Давыдова стал примером стойкости и решимости российских военных, защищающих границу Родины. Курская

область, на протяжении долгих месяцев находящаяся под ударами, по праву может гордиться своими защитниками, одним из которых стал наш с вами земляк Эммануил Давыдов.

Указом Президента Российской Федерации за мужество, проявленное при обороне Курской области в августе 2024 года, награжден высшей наградой — медалью «Золотая Звезда» с присвоением звания «Герой Российской Федерации».

Вот как сам рассказывает боец о своем подвиге.

Демонстрация видеоролика (региональный компонент).

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? *(учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

1. Обобщающая беседа.

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

2. **Демонстрация видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент.

Что посмотреть:

- Валя Кусакин и его семья. Выставка / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив социально-политической истории»
<https://www.permgaspi.ru/expo/kusakin/>
- Выставка «Герои на все времена» / по материалам ГКБУ «Пермский государственный архив

социально-политической истории»

<https://www.permgaspi.ru/uploads/heroessvo11.pdf>

- Открытие стелы «Город трудовой доблести» 26.10.2025
<https://www.permgaspi.ru/news/2423/1179/permgaspi-na-otkrytii-stelyi-perm-gorod-trudovoj-doblesti.html>
- Ссылки на новости о Давыдове Э. В.:
 - <https://героипфо.пф/?id=16588>
 - https://ru.ruwiki.ru/wiki/Давыдов,_Эммануил_Владимирович
 - <https://www.perm.kp.ru/daily/27723/5112516/>
 - <https://vesti-perm.ru/pages/5211662557164dd38120bb3c14354f7f> <http://pfo.gov.ru/press/theregionslife/111810/>
 - <https://vesti-perm.ru/pages/a97cc6c4165a4b06923748179f18376d>
 - <https://zvezda.su/article/o-chem-govorili-glava-regiona-dmitriy-mahonin-i-geroy-rossii-emmanuil-davydov>
 - <https://v-kurse.ru/2025/08/16/395445>
 - <https://aif.ru/politics/russia/russkiy-bogatyr-v-odinochku-otbil-nastuplenie-vsu-svodka-svo-za-19-noyabrya>
 - https://vk.com/search?q=Эммануил%20Давыдов&z=video-75257834_456251717
 - <https://yandex.ru/video/preview/15498117347224644499>

Что почитать:

- Маленький герой большой войны / сост. З. Козлова — Пермь, 2010. — 60.
<https://disk.360.yandex.ru/i/7HWvuA-B9jae1g> Аннотация:
книга памяти Щукину Алексею Валерьевичу. Алеше —

герою войны, ушедшему на фронт из г. Кизела в 11-летнем возрасте. Приурочена к открытию памятника герою в г. Кизел и к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- «Мальчика на ящике» взяли на пермский завод «по блату» — в 11 лет. Неизвестные подробности об известной фотографии военных лет. Елена Третьякова, «Комсомольская правда» 08.03.2016
<https://www.perm.kp.ru/daily/26524.5/3542540/>